

PENILAIAN TEKNIK MENGAJAR

Nama Pusat Bertauliah Internship	:	
Nama Intern	:	
Tarikh Penilaian	:	
Tajuk	:	
Tujuan Pengajaran	:	
Jenis Penyampaian	:	<input type="checkbox"/> T: Teori <input type="checkbox"/> A: Amali

Masa Mula	
Masa Selesai	
Jumlah Masa	

1. Instrumen ini mengandungi lima dimensi dengan wajaran seperti yang berikut:

Dimensi	Wajaran
A. PERSEDIAAN	15%
B. PENYAMPAIAN	35%
C. PENGGUNAAN	20%
D. PENGESAHAN	10%
E. TEKNIK UMUM MENGAJAR	20%

2. Bagi setiap item, skala lima mata digunakan. Skor bagi setiap item ditentukan berdasarkan pertimbangan PP-PLV/PPL-PLV yang telah dipertanggungjawabkan.

Arahan:

- Tandakan (✓) pada ruangan skor yang berkaitan mengikut skala yang telah ditetapkan.
- Tuliskan ulasan jika perlu.

Skala Pengukuran	5: Cemerlang	4: Baik	3: Sederhana	2: Lemah	1: Sangat Lemah
------------------	--------------	---------	--------------	----------	-----------------

BAHAGIAN A :	PERSEDIAAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	

Sebelum Sesi Mengajar						
1. Penampilan diri yang kemas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
2. Mewujudkan persekitaran yang selesa	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
3. Bersedia dengan bahan pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
4. Memastikan peralatan yang cukup dan berfungsi dengan baik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
Semasa Sesi Mengajar						
1. Memberi salam dan semak kehadiran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
2. Selesa dan timbulkan minat pelatih	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
3. Tajuk diperkenalkan dengan jelas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
4. Objektif/hasil diperjelaskan	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
5. Menjelaskan faedah / kepentingan pelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
6. Siasat pengetahuan / pengalaman pelatih	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Skor diperolehi</td> <td style="width: 40%; text-align: center; font-size: 24px;">50</td> </tr> </table>	Skor diperolehi	50			
Skor diperolehi	50					

BAHAGIAN B :	PENYAMPAIAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Kaitkan pelajaran lepas dengan pelajaran baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Kandungan disampaikan dalam susunan yang logik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Pelajaran disampaikan menggunakan kaedah yang bersesuaian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Penyampaian yang terang dan jelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Mengajar ditahap keupayaan pelatih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Menekankan perkara yang penting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Menekankan aspek keselamatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Memberi contoh-contoh yang relevan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Melibatkan pelatih dalam aktiviti pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Mengekalkan <i>eye contact</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Mempamerkan <i>gesture</i> dan <i>posture</i> yang sesuai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Menggunakan bahasa standard yang jelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Menghadkan kandungan sewajarnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skor diperolehi						65	

BAHAGIAN C :	PENGUNAAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Pelatih membuat perkara penting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Kesilapan pelatih diperbetulkan segera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Tahap kefahaman pelatih disemak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Pastikan tujuan pembelajaran sudah dicapai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Memberi maklumbalas yang membina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skor diperolehi						25	

BAHAGIAN D :	PENGESAHAN	SKOR					ULASAN
		5	4	3	2	1	
1.	Tugasan dijalankan dalam tempoh yang sesuai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Nyatakan dengan terang tugas pelatih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Tugasan berasaskan kandungan pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Dapat mengukur tujuan pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Membuat rumusan pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skor diperolehi						25	

BAHAGIAN E : TEKNIK UMUM MENGAJAR	SKOR					ULASAN
	5	4	3	2	1	
1. Mengikuti Pelan Mengajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Bertutur dengan baik dan berkesan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Mengawal emosi semasa mengajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Pembahagian masa mengajar yang betul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Mewujudkan komunikasi dua hala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Menggunakan teknik menyoal yang baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Menyediakan kandungan dan format WIM yang berkualiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Menggunakan Alat Pandang Dengar/Alat Bantu mengajar dengan berkesan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Menunjukkan penguasaan dalam tajuk yang diajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Pelatih sentiasa mengikuti pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skor diperolehi					50	

RINGKASAN PENILAIAN

Komponen Prestasi		Skor Max (x)	Skor diperolehi (f)	Pemberat/ Kewajaran (w)	Peratus $\frac{f}{x} \times w$
A	PERSEDIAAN	50		15%	
B	PENYAMPAIAN	65		35%	
C	PENGGUNAAN	25		20%	
D	PENGESAHAN	25		10%	
E	TEKNIK UMUM MENGAJAR	50		20%	
JUMLAH MARKAH					%

Julat Markah	Keputusan
90-100	Terampil Cemerlang
75-89	Terampil
0-74	Belum Terampil

Ulasan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tandatangan PP / PPL

(Nama: _____)

Tarikh: