

TVET bantu negara atasi masalah pekerja mahir

Berita Harian
Jumaat, 3 Jun 2016

Mengikut prinsip sektor pekerjaan dalam negara maju, asas pembangunan ekonomi adalah dengan meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Lantas, strategi Malaysia untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi adalah dengan melahirkan lebih ramai tenaga kerja berpendidikan dan berkemahiran tinggi, terutama dalam bidang la-
teknikal dan pendidikan vokasional (TVET) melalui penggunaan sumber manusia.

Soalnya sekarang ialah adakah benar pekerja tempatan agak kurang hingga menyebabkan bergantung kepada pekerja asing selama ini? Memang benar dan ada asasnya betapa luahan Timbalan Perdana Menteri, Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi yang mengesakan pelbagai sektor pekerjaan negara perlu diisi pekerja mahir tempatan. Negara yang mencapai tahap kemajuan tinggi turut mempunyai produktiviti pekerja yang juga tinggi seperti Amerika Syarikat, Jepun dan Jerman. Modal manusia iaitu tahap pen-

didikan mempunyai hubungan langsung dengan produktiviti pekerja dan seterusnya dapat menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi. Lantas, strategi Malaysia untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi adalah dengan melahirkan lebih ramai tenaga kerja berpendidikan dan berkemahiran tinggi, terutama dalam bidang la-
teknikal dan pendidikan vokasional (TVET) melalui penggunaan sumber manusia.

Peningkatan enrolmen

Keadaan ini dapat dilihat melalui peningkatan enrolmen pelajar di Kementerian Pendidikan yang menyasarkan peningkatan keseluruhan 650,000 pelajar dalam program TVET menjelang tahun 2025.

la selaras dengan Lonjakan Keempat dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) 2015-2025, PPPM (PT), untuk meningkatkan graduan TVET berkualiti. Melalui peningkatan kapasiti TVET, penulis mendapati kerajaan bersungguh-sungguh menyasarkan 2.5 kali ganda peningkatan keseluruhan enrolmen TVET kepada 650,000

pelajar menjelang tahun 2025, dimana 300,000 daripadanya ditawarkan dalam program di bawah Kementerian Pendidikan.

Di Jerman, negara itu sudah bermula dari peringkat sekolah rendah atas (kalah di Malaysia pada tahun 5 dan tahun 6) sebelum pengkhususan bidang bagi pelajaranya bermula dari menengah rendah (dari tingkatan satu). Inilah kejayaan berpanjangan negara Jerman yang berteraskan pekerjaan tempatan berkemahiran tinggi sejak 100 tahun dahulu.

Malaysia sebenarnya boleh mencapai dalam tempoh yang singkat, kurang dari 50 tahun, dengan mempelajari dari negara maju ini. Sebab itu, generasi muda juga harus diberi kesedaran bahawa TVET turut menjarikan peluang kerjaya yang luas dan mampu memberi pulangan lumayan.

Tingkat kemahiran pelatih

Kolej komuniti, kolej vokasional dan politeknik perlu diberi ruang dan kepercayaan dalam kalangan masyarakat berdasarkan upaya kolej itu menyediakan pendidikan tinggi TVET terbaik bagi mening-

katkan kemahiran pelatih seiring keperluan industri serta menambah peluang kemajuan kerjaya.

Sudah tentu enrolmen program TVET juga akan berkembang dengan ketara menerusi kerjasama dengan pihak industri bagi memastikan penawaran benar-benar memenuhi permintaan. Seiring dengan itu, inisiatif utama pihak industri ialah merangka dan melaksanakan model kurikulum baharu serta meningkatkan kualiti penyampaian menerusi program perantisan, latihan amali, simulasi dan latihan khusus.

Malahan penambahbaikan juga membabitkan penyelarasan dengan pelbagai agensi penyediaan TVET bagi mengurangkan pertindihan program, mengoptimumkan sumber, membolehkan pengkhususan dalam bidang kepakaran dan meningkatkan kecekapan kos.

Yang pasti dalam tempoh terdekat ini, Malaysia akan kurang bergantungan dengan pekerja asing, malahan boleh berbangga kerana memiliki pekerja mahir tempatan termasuk mempunyai pasaran antarabangsa.

Komentar



Ahmad Fauzi Mustafa
Ketua di Pusat Penyelidikan Media Strategik (MINSTRA)

(GAMBAR HIASAN)



Pelatih TVET diberi pendedahan seperti melakukan kerja membuat terowong melalui program latihan hasil kerjasama MMC Gamuda dengan kolej komuniti dan IKNB.

Fakta
nombor

650,000
SASARAN

pelajar TVET
menjelang 2025